

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Этические основы социальной работы» являются:

- раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности;
- формирование у студентов представления об этических основаниях деятельности в социальной работе;
- формирование способности выявлять, анализировать проблемную ситуацию, разбираться в сути проблем и предлагать возможные пути их решения;
- формирование у обучающихся навыков публичного выступления с применением современных приемов организационного и технического сопровождения с целью отработки вербальной культуры и внешней невербальной убедительности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этические основы социальной работы» Б1.О.24 относится к Обязательной части учебного плана и представляет большую значимость для будущих бакалавров социальной работы и составляет важнейший исследовательский компонент их профессиональной подготовки. Дисциплина является последующей для таких дисциплин, как: «Педагогика и психология», «Конфликтология в социальной работе». Предшествующей является для таких дисциплин, как: «Управление в социальной работе», «Методика исследований и квалитология в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной

Трудовые действия:

программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в

решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Трудовые действия:

определение плановых целей и задач подразделений и отдельных специалистов;

- определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей;

- определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними;

- содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение);

- определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан;

- координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач;

- мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач;

- контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;

- анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;

- проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан;

- осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения;

- применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте;

- организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания.

В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Трудовые действия:

организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;

- контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг;

- мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

общепрофессиональных компетенций

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

профессиональных коммуникаций

ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

Код и наименование универсаль	Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция	пороговый	базовый	продвинутый

ной компетенции	универсальных компетенций	не сформирована)			
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Не может отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Допускает ошибки при анализе особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Достаточно успешно отмечает и анализирует особенно межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Уверенно отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Не может предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Допускает ошибки при предложении способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Достаточно успешно предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Уверенно предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

	ИД-3УК-5 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Не может определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Допускает ошибки при определении условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Достаточно успешно определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Уверенно определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Категория общепрофессиональных компетенций – Разработка и реализация профессионального инструментария					
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1ОПК-4 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Не может применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Допускает ошибки в применении основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Достаточно успешно применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уверенно применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИД-2ОПК-4 Оценивает	Не может оценивать	Допускает ошибки при	Достаточно	Уверенно оценивает

	эффективност ь применения конкретных методов и приемов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы.	эффективност ь применения конкретных методов и приемов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы.	оценивании эффективност и применения конкретных методов и приемов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы.	успешно оценивает эффектив ность применен ия конкретн ых методов и приемов професси ональной деятельно сти в сфере социальн ой работы.	эффективнос ть применения конкретных методов и приемов профессиона льной деятельност и в сфере социальной работы.
	ИД-3ОПК-4 Применяет методы контроля в профессиона льной деятельности в сфере социальной работы	Не может оценивать эффективност ь применения конкретных методов и приемов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы.	Допускает ошибки при оценивании эффективност и применения конкретных методов и приемов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы.	Достаточ но успешно оценивает эффектив ность применен ия конкретн ых методов и приемов професси ональной деятельно сти в сфере социальн ой работы.	Уверенно оценивает эффективнос ть применения конкретных методов и приемов профессиона льной деятельност и в сфере социальной работы.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-6 Способен планирован ию, контролю организаци и работы персоналом , реализующ им деятельнос ть по	ИД-1ПК-6 Осуществляет основные направления управленческ ой деятельности в подразделени ях организаций, реализующих меры социальной	Не может осуществлять основные направления управленческ ой деятельности в подразделени ях организаций, реализующих меры социальной	Допускает ошибки при осуществлени и основных направлений управленческ ой деятельности в подразделени ях организаций, реализующих меры	Достаточ но успешно осуществ ляет основные направлен ия управлен ческой деятельно сти в подраздел ениях	Уверенно осуществляе т основные направления управленчес кой деятельност и в подразделен иях организаций , реализующи х меры

социальной защите граждан	защиты граждан	защиты граждан	социальной защиты граждан	организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	социальной защиты граждан
	ИД-2ПК-6. Осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Не может осуществлять управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Допускает ошибки при осуществлении управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Достаточно успешно осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Уверенно осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

знать: - различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии;

- содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан
- важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата;

- знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий техники проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности

основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики

уметь: - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;

- понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента

- применять соответствующие формы и методы социальной работы;
- использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы

самостоятельно программу проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

философском контекстах

использовать, контролировать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

планировать, контролировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

владеть: - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;

- навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов

-навыками профилактической работы;

- навыками адаптации технологий к потребностям граждан

навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	УК-5	ОПК-4	ПК-6	Общее количество компетенций
Тема 1. Введение в предмет этики социальной работы	+	+	+	3
Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний	+	+	+	3
Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей	+	+	+	3
Тема 4. Этические требования к профессии программы социального работника	+	+	+	3
Тема 5. Идеал и моральные ценности социальной работы	+	+	+	3
Тема 6. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы	+	+	+	3
Тема 7. Деонтологические вопросы в социальной работе	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	по очной форме обучения 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия, из них	36
лекции	12
практические занятия	24
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа, в т.ч.	36
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
подготовка к практическим занятиям	9
выполнение индивидуальных заданий	9
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	9
Контроль	
Вид итогового контроля	зачет

Вид занятий	Количество акад. часов
	по заочной форме обучения (4 курс) Сессия 1
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	12
лекции	4
практические	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10
подготовка к практическим занятиям	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	10
выполнение творческого задания	10
подготовка реферата	16
Контроль	4
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в предмет этики социальной работы	3	УК-5; ОПК-4; ПК-6
2	Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний	3	УК-5; ОПК-4; ПК-6
3	Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей	3	УК-5; ОПК-4; ПК-6
4	Тема 4. Этические требования к профессии социального работника	3	УК-5; ОПК-4; ПК-6
	Итого	12	

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в предмет этики социальной работы	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
2	Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
3	Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
4	Тема 4. Этические требования к профессии социального работника	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
	Итого	4	

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	

1	Тема 1. Введение в предмет этики социальной работы	4	УК-5; ОПК-4; ПК-6
2	Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний	4	УК-5; ОПК-4; ПК-6
3	Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей	4	УК-5; ОПК-4; ПК-6
4	Тема 4. Этические требования к профессии социального работника	4	УК-5; ОПК-4; ПК-6
5	Тема 5. Идеал и моральные ценности социальной работы	4	УК-5; ОПК-4; ПК-6
6	Тема 6. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы	2	УК-5; ОПК-4; ПК-6
7	Тема 7. Деонтологические вопросы в социальной работе	2	УК-5; ОПК-4; ПК-6
	Итого	24	

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в предмет этики социальной работы	2	УК-5; ОПК-4; ПК-6
2	Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
3	Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
4	Тема 4. Этические требования к профессии социального работника	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
5	Тема 5. Идеал и моральные ценности социальной работы	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
6	Тема 6. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
7	Тема 7. Деонтологические вопросы в социальной работе	1	УК-5; ОПК-4; ПК-6
	Итого	8	

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа

Раздел	№	Вид СРС	Объем акад. часов
--------	---	---------	-------------------

дисциплины			очная форма обучения
Раздел 1. Введение в профессию	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	2	подготовка к практическим занятиям	6
	3	выполнение творческого задания	6
	4	подготовка реферата	6
	5	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12
Итого			36

Раздел дисциплины	№	Вид СРС	Объем акад. часов
			заочная форма обучения
Раздел 1. Введение в профессию	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10
	2	подготовка к практическим занятиям	10
	3	выполнение творческого задания	10
	4	подготовка реферата	10
	5	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16
Итого			56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попов А.С. Этические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

2. Попов А.С. Этические основы социальной работы: Учебно-методический комплекс для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

4.6. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по данной дисциплине не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в предмет этики социальной работы

Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные проблемы, связанные с развитием дисциплины. Методическое обеспечение дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Функции этики социальной работы. Основные понятия, используемые в этике социальной работы: мораль, моральная практика, этика, профессиональная этика, этика социальной работы, этические отношения, этическое сознание, этическое действие. Структура морали. Профессиональная значимость ценности в социальной работе. Профессиональная мораль, профессиональная этика как наука о профессиональной морали. Трудовая мораль. Истоки этики социальной работы. Формирование нравственных ценностных оснований. Этика социальной работы. Соотношение теоретического и прикладного знаний. Функции профессиональной морали.

Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний

Инстинктивно-практицистские основы помощи и взаимопомощи. Природная социальность, альтруизм, коллективизм. Этико-аксиологический подход в социальной работе. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы. История становления этических традиций на Руси. Благотворительность в социальной

политике: история и современность. Миссия системы социальной работы (исторический аспект). Влияние концепций социального государства на этику социальной работы. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества. Регулятивное значение социальных норм и социального нормотворчества.

Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей

Ценности эвдемонистической этики Сократа и Платона. Ценности эвдемонистической этики Аристотеля. Ценности гедонистической этики Эпикура. Ценности этики утилитаризма. Моральная мотивация как ценность в этике Канта.

Тема 4. Этические требования к профиограмме социального работника

Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. Солидарность как интегральная характеристика личностно-образующих качеств социального работника. Человечность как интегральная характеристика нравственных качеств социального работника.

Тема 5. Идеал и моральные ценности социальной работы

Понятие «профессионально-значимые ценности», их сущность и типология. Идеал как выражение должного в профессии. Справедливость как основополагающая ценность социальной работы. Милосердие как выражение гуманистической ценности социальной работы.

Тема 6. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы

Понятие «нравственно-профессиональные принципы». Уважение достоинства каждого человека. Соблюдение профессиональной честности. Уважение права человека принимать своё собственное решение (самоопределение клиента и границы опеки клиента социальным работником).

Соблюдение разумных интересов клиента. Ценности, выражающие внешнюю форму взаимоотношений.

Тема 7. Деонтологические вопросы в социальной работе

Особенности этического кодекса социальной работы. Деонтологические основы социальной работы. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством. Долг и ответственность социального работника перед профессией. Долг и ответственность социального работника перед коллегами. Долг и ответственность социального работника перед клиентом.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	<ul style="list-style-type: none">- традиционная;- интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none">- традиционная;- интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.

Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).
------------------------	--

6. Оценочные средства дисциплины

Основными видами оценочных средств по дисциплине при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: тестовые задания, индивидуальные и групповые творческие проекты, рефераты, дискуссии, мозговые штурмы, интеллектуальные турниры. На стадии рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Этические основы социальной работы».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Введение в предмет этики социальной работы	УК-5; ОПК-4; ПК-6	Тестовые задания, реферат, вопросы для зачета	4 6 3
2.	Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний	УК-5; ОПК-4; ПК-6	Тестовые задания, реферат, вопросы для зачета	4 6 3
3.	Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей	УК-5; ОПК-4; ПК-6	Тестовые задания, реферат, вопросы для зачета	4 6 3
4.	Тема 4. Этические требования к профессиональной деятельности социального работника	УК-5; ОПК-4; ПК-6	Тестовые задания, реферат, вопросы для зачета	4 6 3
5.	Тема 5. Идеал и моральные ценности социальной работы	УК-5; ОПК-4; ПК-6	Тестовые задания, реферат, вопросы для зачета	4 6 3
6.	Тема 6. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы	УК-5; ОПК-4; ПК-6	Тестовые задания, реферат, вопросы для зачета	4 6 3
7.	Тема 7. Деонтологические вопросы в социальной работе	УК-5; ОПК-4; ПК-6	Тестовые задания, реферат, вопросы для зачета	4 5 1

6.2. Вопросы для зачета

Подготовка к зачету предполагает формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-4; ПК-6.

1. Цели и задачи этики в процессе социальной работы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
2. Функции этики социальной работы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).

3. Понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
4. Иерархия ценностей в современной российской профессиональной социальной работе (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
5. Ценность человека и общества (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
6. Общечеловеческие этические ценности (свобода, защита, справедливость, труд, коллективизм), их особые характеристики в социальной работе (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
7. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
8. Милосердие как выражение гуманистической ценности социальной работы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
9. Профессионально-этическая система, её место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
10. Основные группы функций профессионально-этической системы, этические нормы и принципы профессиональной социальной работы, требования и правила (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
11. Проблема морального выбора социального работника и её отражение в профессионально-этической системе (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
12. Инстинктивно-практицистские основы помощи и взаимопомощи (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
13. Природная социальность, альтруизм, коллективизм (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
14. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
15. История становления этических традиций на Руси (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
16. Благотворительность в социальной политике России: история и современность. Миссия системы социальной работы (исторический аспект) (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
17. Влияние концепций социального государства на этику социальной работы (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
18. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества (УК-5; ОПК-4; ПК-6).
19. Регулятивное значение социальных норм и социального нормотворчества (УК-5; ОПК-4; ПК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>знает: - различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии;</p> <p>- содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан</p> <p>- важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата;</p> <p>- знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий технике проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности</p> <p>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе;</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов), реферат (9-10 баллов), вопросы для зачета (36-50 баллов)</p>

	<p>методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики</p> <p>умеет: - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</p> <p>- понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента</p> <p>- применять соответствующие формы и методы социальной работы;</p> <p>- использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы</p> <p>самостоятельно программу проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе</p> <p>владеет: - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <p>- навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов</p> <p>-навыками профилактической работы;</p> <p>- навыками адаптации технологий к потребностям граждан</p> <p>навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования</p>	
Базовый	знает: - различные подходы и	тестовые

<p>(50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p>принципы технологический решений для разработки социальной технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан - важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; - знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий технике проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности <p>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; - понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента - применять соответствующие формы и методы социальной работы; - использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы <p>самостоятельно программу проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; - навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов 	<p>задания (20-29 баллов), реферат (7-8 баллов), вопросы для зачета (23-37 баллов)</p>
-------------------------------------	---	--

	<p>-навыками профилактической работы; - навыками адаптации технологий к потребностям граждан</p> <p>навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования</p>	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	<p>знает: - различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии;</p> <p>- содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан</p> <p>- важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата;</p> <p>- знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий технике проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности</p> <p>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики</p> <p>умеет: - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</p> <p>- понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента</p> <p>- применять соответствующие формы и методы социальной работы;</p> <p>- использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы</p> <p>самостоятельно программу проведения</p>	тестовые задания (14-19 баллов), реферат (5-6 баллов), вопросы для зачета (16-24 баллов)

	<p>прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе</p> <p>владеет: - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов - навыками профилактической работы; - навыками адаптации технологий к потребностям граждан <p>навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«незачтено»</p>	<p>Не знает: - различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан - важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; - знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий технике проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности <p>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся</p>	<p>тестовые задания (0- 13 баллов), реферат (0-4 баллов), вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	<p>изучением данной проблематики</p> <p>не умеет: - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента - применять соответствующие формы и методы социальной работы; - использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы <p>самостоятельно программу проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе</p> <p>не владеет: - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов - навыками профилактической работы; - навыками адаптации технологий к потребностям граждан <p>навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

Примерные критерии оценивания:

Полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51% ...);

Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (до 50%, 51% ...);

Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

Умение пользоваться нормативными документами;

Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Попов А.С. Этические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426542>

Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431956>

7.2 Методические указания по освоению дисциплины

Попов А.С. Этические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024

7.3. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1.Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25

от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукоп» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.ru>;

14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

16. База данных Правительства Российской Федерации: www.government.ru;

17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;

18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;

19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;

20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;

21. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;

22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;

23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.raso.ru;

24. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru.

7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. [Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО \(ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО\)](http://gnpbu.ru) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074,	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).

	41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUS M4A78EFMLE/DDR3 2048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/Acoro CRIP	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 №

обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	(инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP- 2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)
---	--	--

Рабочая программа дисциплины «Этические основы социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы)

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук
Попов А.С.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Курочкина И.В.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета

университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин